

Naše poradna jako jediná v republice, i když doposud není zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení, pracuje podle uceleného vzdělávacího konceptu Instrumentálního obohacování prof. R. Feuersteina. To znamená, že všechny metody, které využíváme, a to jak diagnostické, tak intervenční, jsou zaměřené na rozvoj myšlení a učení každého jednotlivce. Veškeré služby poskytujeme ve stejném rozsahu a na odpovídající úrovni veřejných pedagogicko-psychologických poraden. Současně jsou naše poradenské služby otevřené i dětem mladším tří let, jejich rodičům, i dospělým.

NAŠE SLUŽBY:

Oblast diagnostiky:



- ✓ **Komplexní Dynamické vyšetření učebního potenciálu za využití testové baterie LPAD** (Learning Propensity Assessment Device - pro děti od 8 let do dospělosti)
- ✓ **Dynamické vyšetření podle prof. D. Tzuriela** (pro děti od 3-8 let)
- ✓ **Standardní psychologické vyšetření**
- ✓ **Standardní speciálně- pedagogické vyšetření**

Oblast intervence:



- ✓ **Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (FIE)** (rozvoj myšlení a schopnosti učení)
- ✓ **Logopedické nápravy, jež vychází z metodiky Rozvoje jazykových schopností podle Elkonina**
- ✓ **Program MAXÍK**
- ✓ **Program „Já to zvládnu!“** (doučování pro žáky ZŠ 1. stupně)
- ✓ **Program „Škola nanečisto s ROZUMem“** (příprava na úspěšný vstup do školy)
- ✓ **Program „S učením si vím rady“** (program pro děti v MŠ, žáky ZŠ a jejich rodiče, které se vzdělávají individuální formou dle § 41 Školského zákona)

Oblast poradenství:



- ✓ **Konzultace pro rodiče dětí s výchovnými obtížemi, problémy s učením.**
- ✓ **Pomoc a podpora rodičů, když si přestanou rozumět se svými dětmi**

Oblast spolupráce s pedagogy MŠ a ZŠ:



- ✓ **Screeningové vyšetření předškoláků se zaměřením na prevenci odkladu školní docházky**
- ✓ **Program rozvoje skupinové dynamiky (MŠ, školní třída)**
- ✓ **Program „Umění úspěšné komunikace mezi učitelem a dítětem“** (s využitím metody Videotrénink interakcí)
- ✓ **Program pro třídní učitele „Jak vést třídnickou hodinu“**
- ✓ **Supervize** (individuální i týmové; členem našeho týmu je akreditovaný supervizor ČIS a supervizor metody VTÍ)

